موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات — التقييم ١

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) العدد الفردي في الأعداد التالية هو .....

(أ) ٨ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ٢٠

(٢) العدد التالي في النمط: ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ هو .....

(أ) ٣١ (ب) ٣٥ (ج) ٤٠ (د) ٤٥

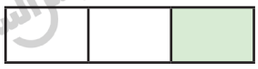
(٣) ناتج تقدير: ٥٨ – ٣٤ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو .....

(أ) ٣٠ (ب) ٨٠ (ج) ٧٠ (د) ٢٠

(٤) ٧٣٤ + ٨٢ = ...

(أ) ٦٨١ (ب) ٨١٦ (ج) ١٦٨ (د) ٨٦٤

(٥) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....



(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) ١

(٦) اسم المصفوفة المقابلة هو .....

(أ) ٣ في ٢ (ب) ٣ في ٤ (ج) ٣ في ٣ (د) ٤ في ٣

(٧) ١٩ + ٢٧ = ٢٠ + ...

(أ) ٢٧ (ب) ٢٦ (ج) ١٩ (د) ٢٠

(٨) قيمة المبلغ الذي يتكوَّن من العملات الموضَّحة = ...

(أ) ٥٠ جـ (ب) ١٠٠ جـ (ج) ١٥٠ جـ (د) ٢٠٠ جـ

(٩) الشكل المقابل مُقسَّم إلى أجزاء متساوية تُسمَّى .....

(أ) أخماسًا (ب) أرباعًا (ج) أثلاثًا (د) أنصافًا

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل ما يلي:**

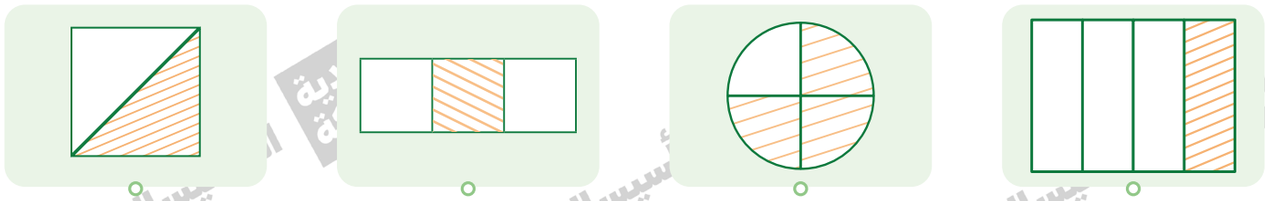
(أ) ١٧ ، ٢٧ ، ٣٧ ، ..... ، ..... ، ..... (بنفس النمط).

(ب) مسألة الجمع المتكرر التي تُعبِّر عن المصفوفة المقابلة هي .....

(٢) أوجد ناتج طرح ما يلي: ١٥ – ٨ = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) **صل كل شكل بالكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل به:**

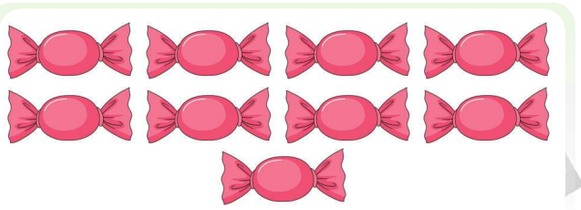


$\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$

(٤) في مكان انتظار السيارات بأحد المراكز التجارية يوجد **١٦٨** سيارة و**١٥** أتوبيسًا. كم الزيادة في عدد السيارات عن عدد الأتوبيسات في مكان الانتظار؟

.....

(٥) كوِّن ثنائيات، ثم أكمل بكتابة (زوجي أو فردي):

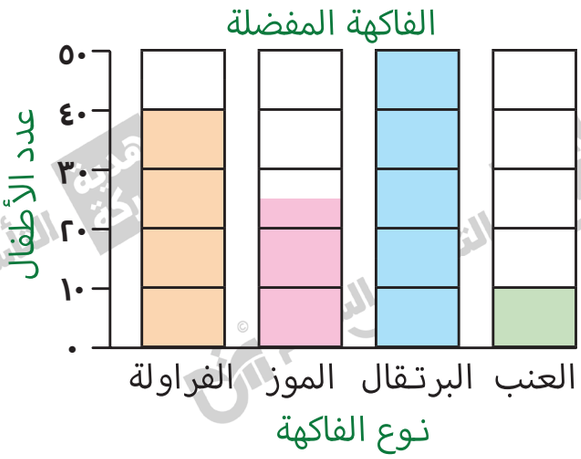


.....

(٦) أوجد الناتج باستخدام جدول القيمة المكانية: **١٢٦ + ٤٩ =** .....

مئات	عشرات	آحاد
.....	.....	.....

(٧) **استخدم التمثيل البياني بالأعمدة التالية، وأنشئ تمثيلًا بيانيًّا بالصور:**



الفاكهة المفضلة

نوع الفاكهة	عدد الأطفال
الفراولة	.....
الموز	.....
البرتقال	.....
العنب	.....

مفتاح: ☺ = ١٠ أطفال، ☹ = ٥ أطفال.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٢

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) مع عمرو مبلغ ١٠٠ جنيه، يمكنه شراء ..... دون أن يتجاوز مبلغ ٥٠ جنيهًا.

(أ) (ب) (ج) (د)

(٢) عند مضاعفة العدد ٦ يكون الناتج .....

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٨

(٣) عدد الصفوف في المصفوفة المقابلة = ...

(أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) ناتج تقدير: ٤٢ + ٣٥ من خلال أول رقم من اليسار هو .....

(أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٩٠

(٥) ٤٥٧ + ٢١٥ = ...

(أ) ٦٧٤ (ب) ٢٧٦ (ج) ٦٧٢ (د) ٦٢٧

(٦) مع سمير ٦٠ جنيهًا، أنفق منها ٣٠ جنيهًا، فكم تبقى معه؟

المسألة الدالة على الحل هي .....

(أ) ٦٠ + ٣٠ (ب) ٦٠ – ٣٠ (ج) ٣٠ – ٦ (د) ٦ + ٣٠

(٧) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) ١

(٨) ٧٤ – ٢٨ = ٧٦ – .....

(أ) ٢٦ (ب) ٢٠ (ج) ٢٨ (د) ٣٠

(٩) العدد التالي في النمط: ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ... هو .....

(أ) ٣١ (ب) ٣٥ (ج) ٤٥ (د) ٥٠

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

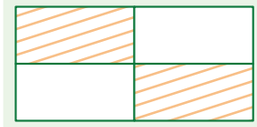
(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) يمكن تحليل العدد ٤٦ إلى ٤٠ و.....

(ب) ٥٩ – ١٩ = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) **اكتب الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الملون أو العناصر الملونة فيما يلي:**

(أ) 

(ب)

(ج)

(٣) **قدِّر الناتج باستخدام إستراتيجية أول رقم من جهة اليسار:**

(أ)

٢٦٥	التقدير	.....	
+ ٣١٨	التقدير	.....	+
		.....	

(ب)

٩٨	التقدير	.....	
− ٤٦	التقدير	.....	−
		.....	

(٤) زار الأهرامات في يوم الجمعة **٢٤٧** زائرًا، وفي يوم السبت **١٣٨** زائرًا.
ما إجمالي عدد الزائرين في اليومين معًا؟

.....

(٥) حوِّط المبلغ اللازم لشراء العروسة:

٥٠ ج | ٢٠ ج | ٢٠ ج | ٢٠ ج
١٠ ج | ٥ ج | ١ ج | ١ ج | ١ ج

(٦) قرِّب العدد **١٦٠** لأقرب مائة باستخدام خط الأعداد التالي:

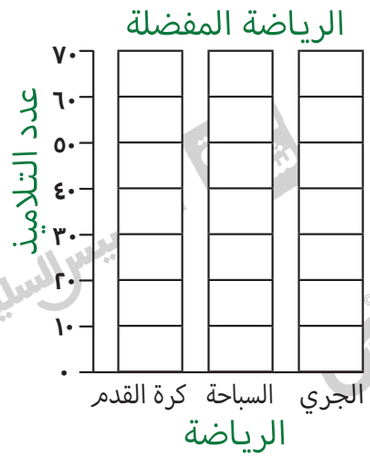
العدد ١٦٠ أقرب إلى العدد .....

(٧) **مستخدمًا التمثيل البياني بالصور، أكمل التمثيل البياني بالأعمدة:**

(الرياضة المفضلة)

الرياضة	عدد التلاميذ
كرة القدم	♡♡♡♡♡
السباحة	♡♡◡
الجري	♡♡♡♡

المفتاح: ♡ = ١٠ تلاميذ، ◡ = ٥ تلاميذ.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٣

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عند استخدام الأوراق النقدية فئات ١جـ ، ١٠جـ ، ١٠٠جـ لتكوين المبلغ ٣٢٥جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود، نضع في خانة المئات ٣ ورقات فئة ..... جنيه.

(أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ١٠٠

(٢) العدد الزوجي في الأعداد التالية هو .....

(أ) ٣ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ٢١

(٣) عند مضاعفة العدد ٣ يكون الناتج .....

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٩

(٤) عدد الأعمدة في المصفوفة المقابلة = ...

(أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٥) ناتج تقدير: ٨٤ – ٤٣ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو .....

(أ) ١٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٥٠ (د) ٤٠

(٦) ٤٥٦ + ٤٢ = ...

(أ) ٤٨٦ (ب) ٦٥٤ (ج) ٤٩٨ (د) ٥٦٤

(٧) ٧ + ٦ = ...

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ١ (د) ١٣

(٨) ٥١ – ٢٦ = ...

(أ) ٢٥ (ب) ٢٦ (ج) ٧٧ (د) ٤٠

(٩) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....

(أ) ١ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{١}{٢}$

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) ٣٠ ، ..... ، ..... ، ..... (قاعدة النمط: إضافة ٢)

(ب) الشكل التالي في النمط: هو .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) **أوجد الناتج لكل مما يلي:**

(أ) ٢٠٥ + ٨٦ = ...

(ب) ٥٨ − ١٣ = ...

(ج) ٣٠٩ + ٢٩١ = ...

(٣) ادَّخر شادي **٤٦** جنيهًا في الشهر الأول، **٣١** جنيهًا في الشهر الثاني.
ما إجمالي ما ادَّخره شـادي في الشهرين معًا؟

.....

(٤) باستخدام المصفوفة التالية، أكمل:

عدد الصفوف: .....، عدد الأعمدة: .....

اسم المصفوفة: ..... في .....

(٥) استخدم الأعداد: **٢** ، **٥** ، **٧** لتكوين عائلة الحقائق:

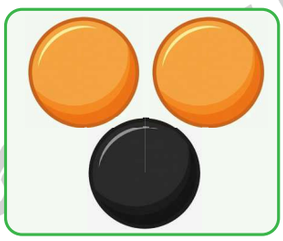
..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

(٦) **تأمل المجموعة المقابلة، ثم أكمل:**



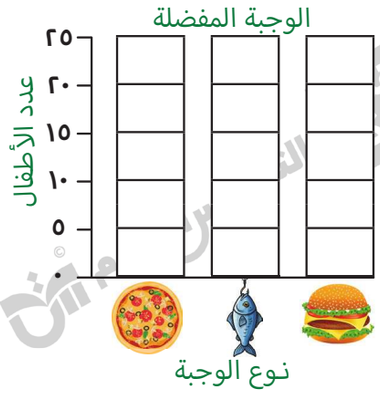
(أ) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد الكرات البرتقالي = ...

(ب) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد الكرات السوداء = ...

(ج) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد جميع الكرات = ...

(٧) استخدم الجدول التالي في إنشاء تمثيل بياني بالأعمدة، ثم أكمل:

نوع الوجبة	عدد الأطفال
	٢٠
	٥
	١٥



(أ) الفرق بين عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون البيتزا والذين يُفضِّلون السمك = ...

(ب) إجمالي عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون البرجر والسمك معًا = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٤

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) مع شادية مبلغ ١٠٠ جنيه، يمكنها شراء ..... دون أن تتجاوز مبلغ ٦٠ جنيهًا.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

(٢) العدد التالي في النمط: ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ هو .....

(أ) ٣١ (ب) ٣٥ (ج) ٤٥ (د) ٥٠

(٣) ناتج تقدير: ٦٢ + ٢٥ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو .....

(أ) ٨ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٩٠

(٤) ٨ + ٧ = ...

(أ) ١٧ (ب) ١٥ (ج) ٨ (د) ١

(٥) ٨٤ – ٣٥ = ...

(أ) ٤٩ (ب) ٣٥ (ج) ١١٩ (د) ٩٤

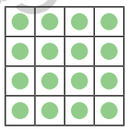
(٦) تقدير ناتج طرح: ١٦٥ – ٥٧ باستخدام أول رقم من اليسار هو .....

(أ) ١٦٠ (ب) ٦٠ (ج) ٥٠ (د) ١٠٠

(٧) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) ١

(٨) اسم المصفوفة المقابلة هو .....



(أ) ٣ في ٢ (ب) ٣ في ٤ (ج) ٤ في ٣ (د) ٤ في ٤

(٩) ٦٢ + ١٨ = ٦٠ + ...

(أ) ١٨ (ب) ٢٠ (ج) ١٦ (د) ٨٠

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

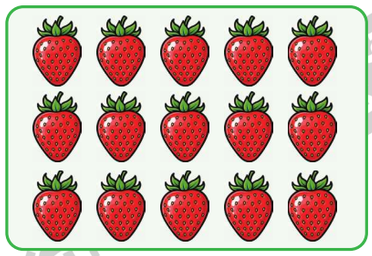
(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) ٥ مئات و٣ عشرات و٦ آحاد = ... جنيهًا.

(ب) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ١٤ هو .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) **باستخدام المصفوفة المقابلة، أجب:**



(أ) اسم المصفوفة ..... في .....

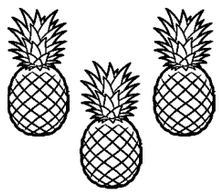
(ب) مسألتا الجمع المتكرر:

.....

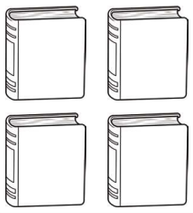
.....

(٣) **لوِّن حسب الكسر المُعطى:**

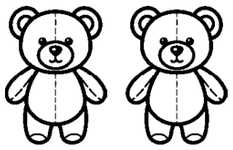
(أ) $\frac{٢}{٣}$



(ب) $\frac{٣}{٤}$



(ج) $\frac{١}{٢}$



(٤) أوجد الناتج في المسائل المتسلسلة التالية:

٦٩ – ١٠ = ...

٦٩ – ٢٠ = ...

٦٩ – ٤٠ = ...

٦٩ – ٤٩ = ...

وبالتالي: ٦٩ – ٥٠ = ...

(٥) أكمل بكتابة عائلة الحقائق للأعداد:

٤ ، ٩ ، ٥

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... – ..... = ...

..... – ..... = ...

(٦) استخدم □ للآحاد، و ▯ للعشرات، و ▦ للمئات في إيجاد ناتج جمع:

آحاد	عشرات	مئات

١ ٦ ٧

+ ٢ ٢ ٦

.....

(٧) مع هند ١٢٩ جنيهًا، اشترت شنطة بمبلغ ٨٦ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع هند؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٥

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) قيمة المبلغ الذي يتكوَّن من العملات النقدية الموضَّحة = ...

(أ) ٥٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٥٠ (د) ٢٠٠

(٢) العدد الزوجي في الأعداد التالية هو .....

(أ) ١٧ (ب) ٢٩ (ج) ٣١ (د) ٢٤

(٣) عند مضاعفة العدد ٥ يَكُون الناتج .....

(أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ١٨ (د) ٢٧

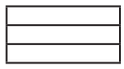
(٤) ناتج تقدير: ٦٧ + ٢٥ من خلال أول رقم من اليسار هو .....

(أ) ٨ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٩٠

(٥) ٤٥٧ + ٢١٥ = ...

(أ) ٦٢٧ (ب) ٦٧٢ (ج) ٢٧٦ (د) ٧٢٦

(٦) الشكل المقابل مُقسَّم إلى أجزاء متساوية تُسمَّى .....



(أ) أخماسًا (ب) أرباعًا (ج) أثلاثًا (د) أنصافًا

(٧) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$

(ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) ١

(٨) ٨٤ – ٤٩ = ...

(أ) ١٢٩ (ب) ٤٩ (ج) ١١٩ (د) ٣٥

(٩) الكسر الدال على الجزء المظلل المقابل هو .....

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) ١

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) كوِّن المبلغ اللازم للشراء باستخدام فئات النقود بطريقتين مختلفتين:

٢٠ جنيهًا = ...

٢٠ جنيهًا = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) **بـدون إجـراء عمليـة الجمـع حـدد مـا إذا كان الناتـج زوجيًّـا أم فرديًّـا، ثـم صـل:**

٤ + ٤	فردي	٩ + ٩
٦ + ٣	زوجي	٩ + ٢

(٣) **باستخدام المصفوفة المقابلة، أجب:**

(أ) عدد الصفوف = ...، وعدد الأعمدة = ...

(ب) اسم المصفوفة .....

(ج) معادلتا الجمع المتكرر:

.....

.....

(٤) أوجد الناتـج بـاستخدام جدول القيمة المكانية: **١٤٥ + ٣٨ =** .....

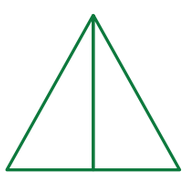
مئات	عشرات	آحاد	
			+
.....	.....	.....	

(٥) أوجد الناتـج بـاستخدام جدول القيمة المكانية: **٦٢٧ – ٢٥٣ =** .....

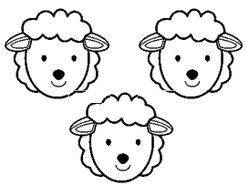
مئات	عشرات	آحاد	
			−
.....	.....	.....	

(٦) **لوِّن حسب الكسر المُعطى:**

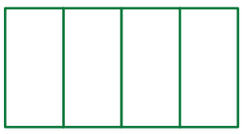
(أ) $\frac{١}{٢}$



(ب) $\frac{١}{٣}$



(ج) $\frac{٣}{٤}$



(٧) إذا كان عـدد الـركاب فـي أحـد القطارات **٤٣٨** راكبًـا، وعـدد الـركاب فـي قطـار آخـر **٣٩٨** راكبًـا، فمـا إجمالي عـدد الـركاب فـي القطاريـن؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٦

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عند استخدام الأوراق النقدية فئات ١ جـ ، ١٠ جـ ، ١٠٠ جـ لتكوين المبلغ ٥٧٨ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود، نضع في العشرات عدد ..... ورقات فئة ١٠ جـ

(أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ٥

(٢) العدد الزوجي في الأعداد التالية هو .....

(أ) ١٧ (ب) ٢٦ (ج) ٢٩ (د) ٣١

(٣) مسألة جمع الصفوف للمصفوفة المقابلة هي .....

(أ) ٤ + ٢ (ب) ٨ + ٢ (ج) ٨ + ٤ (د) ٤ + ٤

(٤) ناتج تقدير: ٤٧ – ٢٦ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو .....

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

(٥) ٣٨٩ + ٣٤٢ = ...

(أ) ١٧٣ (ب) ٣١٧ (ج) ٧٣١ (د) ٧١٣

(٦) مع جنى ٨٠ طابعًا، أعطت أخاها ٣٠ طابعًا، فما عدد الطوابع المتبقية معها؟ المسألة الدالة على الحل هي .....

(أ) ٨٠ + ٣٠ (ب) ٨٠ – ٣٠ (ج) ٣٠ – ٨ (د) ٨ + ٣٠

(٧) ٩ + ٥ = ...

(أ) ٤ (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ١٤

(٨) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....

(أ) ١ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{١}{٢}$

(٩) ٥٢ – ٢٩ = ٥٣ – .....

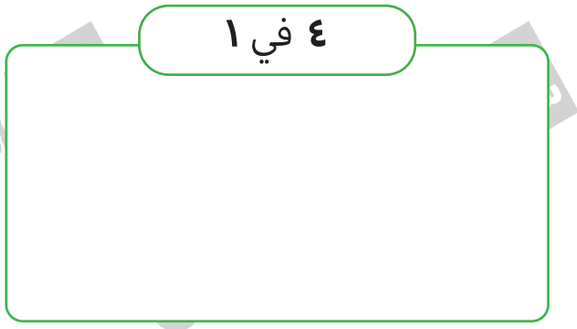
(أ) ٣٠ (ب) ٢٩ (ج) ٢٠ (د) ٢٨

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) تقريب العدد ٣٥٠ لأقرب مائة باستخدام خط الأعداد هو .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) ارسم مصفوفة حسب الاسم المعطى:



(٣) حلل العدد **٣٥** بثلاثة طرق مختلفة:

.....

.....

.....

(٤) لوِّن حسب الكسر المعطى أمام كل شكل، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

$\frac{١}{٢}$

$\frac{٣}{٦}$

وبالتالي: الكسران ..... (متساويان - غير متساويين)

(٥) **عد واكتب المبلغ، ثم حوِّط الشيء الذي يمكنك شراؤه:**

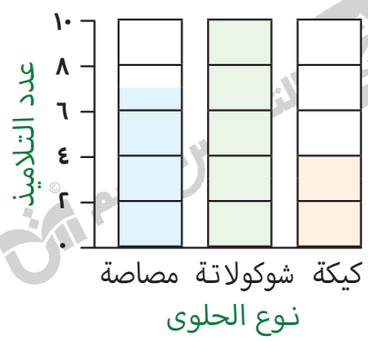
..... جنيهًا.

(٦) مع فاطمة **٦٧٢** جنيهًا، اشترت فستانًا بمبلغ **٣٩١** جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع فاطمة؟

.....

(٧) التمثيل البياني التالي يوضِّح نوع الحلوى المفضلة لبعض التلاميذ، لاحظ ثم أكمل:



(أ) الحلوى التي يُفضِّلها أكبر عدد من التلاميذ هي .....

(ب) الحلوى التي يُفضِّلها أقل عدد من التلاميذ هي .....

(ج) الفرق بين عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون المصاصة

عن الذين يُفضِّلون الكيكة = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٧

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) إذا كان مع سهام ٥٠ جنيهًا، يمكنها شراء ..... دون أن تتجاوز مبلغ ٣٠ جنيهًا.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

(٢) عند مضاعفة العدد ٩ يَكُون الناتج .....

(أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ١٨ (د) ٢٨

(٣) ناتج تقدير: ٢٣ + ٥٦ من خلال أول رقم من اليسار هو .....

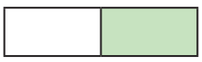
(أ) ٧ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٩٠

(٤) مع ياسمين ٤٥ قطعة بسكويت، وأعطت أخاها ٢٠ قطعة. فكم تبقى معها؟
المسألة الدالة على الحل هي .....

(أ) ٤٥ – ٢٠ (ب) ٢٠ – ٥ (ج) ٤٥ + ٢٠ (د) ٢٠ + ٥

(٥) ٨٣ – ٢٧ = ...

(أ) ١١٠ (ب) ٨٣ (ج) ٦٠ (د) ٥٦

(٦) الكسر المكافئ الذي يُعبِّر عن النموذج المقابل هو .....


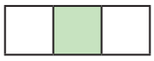
(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) ١

(٧) عدد صفوف المصفوفة المقابلة هو .....

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٣

(٨) ٥٢ + ١٨ = ٥٠ + ...

(أ) ١٨ (ب) ٢٠ (ج) ٧٠ (د) ١٦

(٩) حدد ما إذا كان الشكل التالي يُمثِّل كسرًا من واحد صحيح أو يُمثِّل كسرًا من مجموعة.

.....

(أ) كسر من واحد صحيح (ب) كسر كجزء من مجموعة

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل ما يلي:**

في التمثيل البياني بالصور، إذا كان = ١٠ تلاميذ، فإن = ... تلاميذ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) لوِّن حسب المطلوب، ثم اكتب الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الملون:

لوِّن جزءًا واحدًا

.....
.....

لوِّن ٣ أجزاء

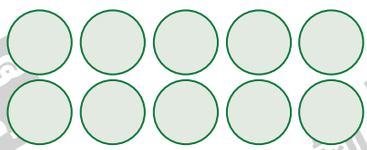
.....
.....

لوِّن جزأين

.....
.....

(٣) ارسم فئات النقود المختلفة لتكوين المبلغ اللازم لشراء الحذاء.

(٤) من المصفوفة التالية، أجب:



عدد الصفوف: ....، عدد الأعمدة: .....

معادلتا الجمع المتكرر: .....

.....

(٥) أوجد الناتج مستخدمًا التقريب لأقرب مائة:

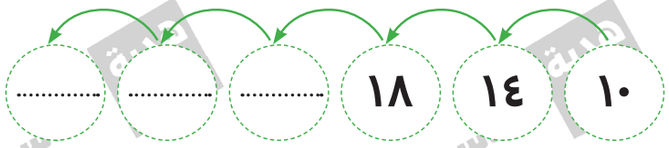
(أ) ٦٤٧ − ٢٦٥

التقدير ..... − ..... = ...

(ب) ٣٧١ + ١٤٤

التقدير ..... + ... = ...

(٦) حدد قاعدة النمط، ثم أكمل النمط:



قاعدة النمط: .....

(٧) إذا كان عدد الأولاد في إحدى المدارس ٣٥١ ولدًا، وعدد البنات ٥٧٢ بنتًا، فما عدد تلاميذ المدرسة؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات التقييم ٨

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) عند استخدام الأوراق النقدية فئات ١ جـ ، ١٠ جـ ، ١٠٠ جـ لتكوين المبلغ ٤٨٦ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود، نضع في الآحاد عدد ..... ورقات فئة ١ جـ.

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ١٠

(٢) ٤٨٥ + ١٨ = ...

(أ) ٥٠٣ (ب) ٥٣٠ (ج) ٣٥٠ (د) ٣٠٥

(٣) اسم المصفوفة المقابلة هي .....

(أ) ٣ في ٢ (ب) ٢ في ٣ (ج) ٤ في ٢ (د) ٢ في ٤

(٤) ٧١ – ٢٩ = ٧٢ – .....

(أ) ٢٠ (ب) ٢٨ (ج) ٢٩ (د) ٣٠

(٥) ناتج تقدير: ٨٤ – ٤٣ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو .....

(أ) ١٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د) ٣٠

(٦) الكسر الدال على الشيء المظلل هو .....

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) ١

(٧) العدد الفردي في الأعداد التالية هو .....

(أ) ١٠ (ب) ٣٢ (ج) ١٦ (د) ٢١

(٨) العدد التالي في النمط: ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، .....

(أ) ٧٥ (ب) ٨١ (ج) ٨٥ (د) ٩٠

(٩) إذا كان مع عمرو مبلغ ١٠٠ جنيه، يمكنه شراء ..... دون أن يتجاوز مبلغ ٥٠ جنيهًا.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) الشكل التالي في النمط: △ △ ○ △ △ ○ △ △ ..... هو .....

(ب) ٢٥١ جـ = ... جـ + ٥٠ جـ + ١ جـ

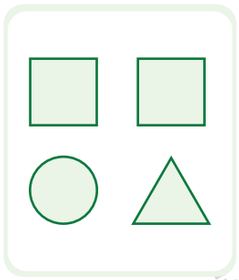
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) اطرح باستخدام خط الأعداد:

٢٥ − ١٦ = ...

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

(٣) تأمل مجموعة من الأشكال التالية، ثم أكمل:



(أ) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد المثلثات في المجموعة هو .....

(ب) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد المربعات في المجموعة هو .....

(ج) الكسر الذي يُعبِّر عن عدد المربعات والدوائر معًا هو .....

(٤) اجمع مستخدمًا جدول القيمة المكانية/ النقود:

٤٩ جنيهًا + ٢٧ جنيهًا = ... جنيهًا.

عشرات (١٠ جنيهات)	آحاد (١ جنيه)

(٥) استخدم الأعداد التالية لتكوين عائلة الحقائق:

٥ ٩ ١٤

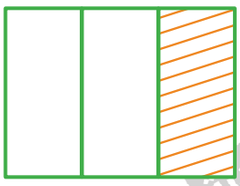
..... + ... = ...

..... + ... = ...

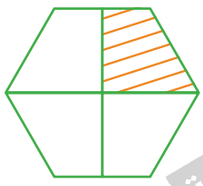
..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

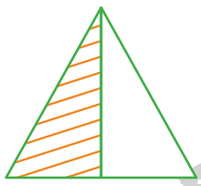
(٦) حوِّط الكسر الذي يُعبِّر الجزء المظلل فيما يلي:



ثلث ربع نصف



ثلث ربع نصف



ثلث ربع نصف

(٧) مع شادي ٨١٥ جنيهًا، اشترى قميصًا بمبلغ ٤٧٦ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع شادي؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات — التقييم ٩

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٥٠ – ٢٧ = ...

(أ) ٧ (ب) ٥٣ (ج) ٢٣ (د) ٤٣

(٢) ٣٣١ + ٤٤٧ = ...

(أ) ٧١٨ (ب) ٧٧٦ (ج) ٧٧٨ (د) ٨١٧

(٣) يُقدَّر ثمن القلم الرصاص بـ ..... جنيهات.

(أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٨٠٠ (د) ٧٥

(٤) العدد ٢٩٠ هو عدد .....

(أ) فردي (ب) زوجي

(٥) الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .....

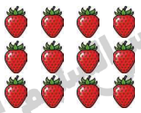
(أ) $\frac{١}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٢}{٥}$

(٦) تقريب العدد ٧٩ لأقرب عشرة هو .....

(أ) ٧٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ٦٠

(٧) = ... جنيهًا.

(أ) ١٧٢ (ب) ١٢٧ (ج) ١٧٠ (د) ١٠٧

(٨) اسم المصفوفة  هو .....

(أ) ٤ في ٣ (ب) ٣ في ٤ (ج) ٤ في ٤ (د) ٣ في ٣

(٩) قاعدة النمط السابق هو تكرار .....

(أ) (ب) (ج) (د)

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) قدِّر الناتج باستخدام إستراتيجية التقريب لأقرب عشرة:

(أ)

٣٥	أقرب إلى	.....
+ ٤٢	أقرب إلى	+ .....
التقدير		.....

(ب)

٨٩	أقرب إلى	.....
– ٧٢	أقرب إلى	– .....
التقدير		.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) **حوِّط المبلغ اللازم لشراء الساعة:**

(٣) مع سلمى **٤٨** جنيهًا، وتريد شراء لعبة ثمنها **٥٩** جنيهًا. كم جنيهًا تحتاج إليه سلمى لشراء اللعبة؟

.....

(٤) اكتب اسم الكسر الذي يُمثِّل الجزء المظلل في كل ساعة:

(أ)

.....
.....

(ب)

.....
.....

(ج)

.....
.....

(٥) زار مدينة الملاهي في اليوم الأول **٣٢٠** فردًا، وفي اليوم التالي **٤٨٢** فردًا. ما إجمالي عدد الأفراد الذين زاروا الملاهي خلال اليومين؟

.....

(٦) التمثيل البياني التالي يوضِّح اللون المُفضَّل لتلاميذ أحد الفصول. أكمل ما يلي:

(اللون المفضل)

اللون	عدد التلاميذ
أخضر	○○○○
أحمر	○○○○○○○◗
أزرق	○○○○○
أصفر	○○○◗

مفتاح: ○ = **٢** تلميذ ، ◗ = **١** تلميذ.

اللون	عدد التلاميذ
أخضر	.....
أحمر	.....
أزرق	.....
أصفر	.....

(٧) **مِن السؤال السابق، أجب عما يلي:**

(أ) اللون الذي يُفضِّله أقل عدد من التلاميذ هو .....

(ب) إجمالي عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون اللونين الأحمر والأخضر = ...

(ج) الفرق بين عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون اللون الأزرق والذين يُفضِّلون اللون الأصفر:

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة الرياضيات — التقييم ١٠

١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) ٤٣ + ... = ٩٣

(أ) ٥٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٣ (د) ٣٥

(٢) ٨٧٠ – ٣٦٤ = ...

(أ) ٥١٤ (ب) ٥٠٦ (ج) ٤٤٦ (د) ٤٠٦

(٣) الشكل الذي فيه الجزء المظلل يُمثِّل الكسر $\frac{١}{٣}$ هو .....

(أ) (ب) (ج) (د)

(٤) العدد التالي في النمط: ٩٢ ، ٩١ ، ٩٠ ، ... هو .....

(أ) ٩١ (ب) ٨٩ (ج) ٨٨ (د) ٩٩

(٥) مسألة الجمع المتكرر التي تُعبِّر عن المصفوفة المقابلة هي .....

(أ) ٣ + ٣ + ٣ (ب) ٢ + ٢ + ٢ (ج) ٢ + ٢ (د) ٣ + ٢

(٦) أي من الأعداد التالية يكون عددًا فرديًّا؟ .....

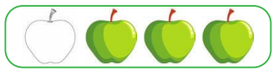
(أ) ١٢ (ب) ٥٨ (ج) ٧١ (د) ٧٤

(٧) ناتج تقدير جمع: ٣٥٩ + ٤٨٨ باستخدام إستراتيجية أول رقم من جهة اليسار هو .....

(أ) ٧٠٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ٦٠٠

(٨) أي مما يلي من مجموعة حقائق الأعداد ٨ ، ٣ ، ١١؟ .....

(أ) ٨ – ٣ = ٥ (ب) ١١ – ٣ = ٨ (ج) ١١ + ٣ = ١٤ (د) ١٣ – ٨ = ٥

(٩) الكسر الذي يُمثِّل عدد التفاحات الملونة هو ..... 

(أ) $\frac{٣}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{٣}{٤}$ (د) $\frac{٣}{٥}$

٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) تقريب العدد ١٤٠ لأقرب مائة هو .....

(ب) ٢٣٥ جنيهًا + ٥٠٧ جنيهًا = ... جنيهًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢) صل كل شكل بالكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل:

نصف | ربع | ثلاثة أرباع | ثلث

(٣) عد واكتب المبلغ، ثم أجب:

المبلغ = ... جنيهًا. هل تستطيع شراء القميص؟ .....

(٤) اطرح مستخدمًا خط الأعداد: ٢٠ – ٧

(٥) اكتب عائلة الحقائق للأعداد:

٥ ، ٧ ، ٢

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... – ..... = ...

..... – ..... = ...

(٦) أوجد الناتج باستخدام جدول القيمة المكانية: ١٣٤ + ٢٧ = ...

مئات	عشرات	آحاد
		+
.....	.....	.....

(٧) مع خالد ٧٣٥ جنيهًا، اشترى حذاء بمبلغ ٤٢٩ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع خالد؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم (١)

المجموعة الأولى (١) ج (٢) ج (٣) أ (٤) ب
(٥) ج (٦) ج (٧) ب (٨) ج (٩) د

المجموعة الثانية (١) (أ) ١٧ ، ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧ ، ٥٧ ، ٦٧
(ب) ٢ + ٢ + ٢ = ٦ أو ٣ + ٣ = ٦
(٢) ١٥ – ٨ = ٧
(٣) (صل بنفسك).
(٤) الزيادة في عدد السيارات عن عدد الأتوبيسات = ١٦٨ – ١٥ = ١٥٣ سيارة.
(٥) (كون بنفسك) - فردي.
(٦) ١٢٦ + ٤٩ = ١٧٥ (استخدم الجدول بنفسك).
(٧)

نوع الفاكهة	عدد الأطفال
الفراولة	☺☺☺☺
الموز	☺☺☺
البرتقال	☺☺☺☺☺☺
العنب	☺

التقييم (٢)

المجموعة الأولى (١) أ (٢) ج (٣) د (٤) ب
(٥) ج (٦) ب (٧) أ (٨) د (٩) ج

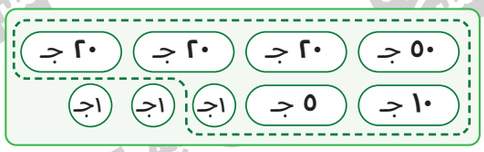
المجموعة الثانية (١) (أ) ٦ (ب) ٤٠
(٢) (أ) $\frac{٢}{٤}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{١}{٣}$
(٣) (أ)

٢٦٥	التقدير	٢٠٠
+ ٣١٨	التقدير	+ ٣٠٠
		٥٠٠

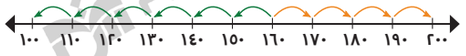
(ب)

٩٨	التقدير	٩٠
– ٤٦	التقدير	– ٤٠
		٥٠

(٤) إجمالي عدد الزائرين في اليومين معًا = ٢٤٧ + ١٣٨ = ٣٨٥ زائرًا.
(٥)



(٦)



العدد ١٦٠ أقرب إلى العدد ٢٠٠
(٧) (أكمل التمثيل البياني بنفسك).

التقييم (٣)

المجموعة الأولى (١) د (٢) ب (٣) ج (٤) ج
(٥) د (٦) ج (٧) د (٨) أ (٩) د

المجموعة الثانية (١) (أ) ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦
(ب) △ △
(٢) (أ) ٢٩١ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠٠
(٣) إجمالي ما ادَّخر شادي في الشهرين معًا = ٤٦ + ٣١ = ٧٧ جنيهًا.
(٤) عدد الصفوف: ٢ ، عدد الأعمدة: ٤ ، اسم المصفوفة: ٢ في ٤
(٥) ٢ + ٥ = ٧ ، ٥ + ٢ = ٧ ، ٧ – ٢ = ٥ ، ٧ – ٥ = ٢
(٦) (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{٣}{٣}$
(٧) (أنشئ التمثيل البياني بنفسك). (أ) ١٥ تلميذًا. (ب) ٢٠ تلميذًا.

التقييم (٤)

المجموعة الأولى (١) د (٢) ب (٣) د (٤) ب
(٥) أ (٦) ج (٧) ج (٨) د (٩) ب

المجموعة الثانية (١) (أ) ٥٣٦ (ب) ١٣
(٢) (أ) ٣ في ٥ (ب) ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ أو ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥
(٣) (أجب بنفسك).
(٤) (أ) ٥٩ (ب) ٤٩ (ج) ٢٩ (د) ٢٠ وبالتالي: ٦٩ – ٥٠ = ١٩
(٥) ٤ + ٥ = ٩ ، ٥ + ٤ = ٩ ، ٩ – ٤ = ٥ ، ٩ – ٥ = ٤
(٦) ٣٩٣ (استخدم الجدول بنفسك).
(٧) المبلغ المتبقي مع هند = ١٢٩ – ٨٦ = ٤٣ جنيهًا.

التقييم (٥)

المجموعة الأولى (١) ب (٢) د (٣) أ (٤) ج
(٥) ب (٦) ج (٧) ج (٨) د (٩) ب

المجموعة الثانية
(١) ٢٠ جنيهًا = ١٠ جـ + ١٠ جـ ، ٢٠ جنيهًا = ١٠ جـ + ٥ جـ + ٥ جـ
(٢) (أجب بنفسك).
(٣) (أ) عدد الصفوف = ٤ ، عدد الأعمدة = ٥ (ب) اسم المصفوفة: ٤ في ٥
(ج) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠ ، ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠
(٤) ١٨٣ (استخدم الجدول بنفسك).
(٥) ٣٧٤ (استخدم الجدول بنفسك).
(٦) (أجب بنفسك).
(٧) إجمالي عدد الركاب في القطارين = ٤٣٨ + ٣٩٨ = ٨٣٦ راكبًا.

التقييم (٦)

المجموعة الأولى (١) ج (٢) ب (٣) د (٤) أ
(٥) ج (٦) ب (٧) د (٨) ب (٩) أ

المجموعة الثانية
(١) ٤٠٠

(٢)

(٣) ٣٥ = ٣٠ + ٥
٣٥ = ٢٠ + ١٠ + ٥
٣٥ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٥
(٤) (أجب بنفسك).
(٥) المبلغ: ٣٥٥ جنيهًا، يمكن شراء

(٦) المبلغ المتبقي مع فاطمة = ٦٧٢ – ٣٩١ = ٢٨١ جنيهًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

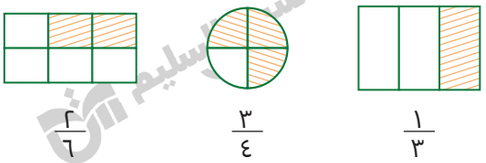
(٧) (أ) الشوكولاتة. (ب) الكيكة. (ج) ٣ تلاميذ.

التقييم (٧)

المجموعة الأولى (١) أ (٢) ج (٣) ب (٤) أ
(٥) د (٦) أ (٧) د (٨) ب (٩) أ

المجموعة الثانية (١) ٥

(٢)



$\frac{١}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٢}{٦}$

(٣ ، ٤) (أجب بنفسك).

(٥) (أ) التقرير: ٦٠٠ − ٣٠٠ = ٣٠٠

(ب) التقرير: ٤٠٠ + ١٠٠ = ٥٠٠

(٦) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٣٠ قاعدة النمط: إضافة ٤

(٧) عدد تلاميذ المدرسة = ٣٥١ + ٥٧٢ = ٩٢٣ تلميذًا.

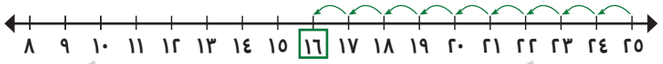
التقييم (٨)

المجموعة الأولى (١) ج (٢) أ (٣) د (٤) د
(٥) ب (٦) ج (٧) د (٨) ج (٩) أ

المجموعة الثانية

(١) (أ) (ب) ٢٠٠

(٢) ٢٥ − ١٦ = ٩



(٣) (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{٢}{٤}$ (ج) $\frac{٣}{٤}$

(٤) ٧٦ (استخدم الجدول بنفسك).

(٥) ٥ + ٩ = ١٤ ، ٩ + ٥ = ١٤ ، ١٤ − ٥ = ٩ ، ١٤ − ٩ = ٥

(٦) (أ) ثلث. (ب) ربع. (ج) نصف.

(٧) المبلغ المتبقي مع شادي = ٨١٥ − ٤٧٦ = ٣٣٩ جنيهًا.

التقييم (٩)

المجموعة الأولى (١) ج (٢) ج (٣) أ (٤) ب
(٥) ج (٦) ب (٧) أ (٨) ب (٩) ج

المجموعة الثانية

(٣) (أ)

٣٥	أقرب إلى	٤٠
+ ٤٢	أقرب إلى	+ ٤٠
التقدير		٨٠

(ب)

٨٩	أقرب إلى	٩٠
− ٧٢	أقرب إلى	− ٧٠
التقدير		٢٠

(٢)

(٣) ما تحتاج إليه سلمى = ٥٩ − ٤٨ = ١١ جنيهًا.

(٤) (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{١}{٤}$

(٥) إجمالي عدد الأفراد الذين زاروا الملاهي خلال يومين
= ٣٢٠ + ٤٨٢ = ٨٠٢ زائر.

(٦)

اللون	عدد التلاميذ
أخضر	٨
أحمر	١٥
أزرق	١٠
أصفر	٧

(٧) (أ) الأصفر. (ب) = ١٥ + ٨ = ٢٣ تلميذًا.

(ج) = ١٠ − ٧ = ٣ تلاميذ.

التقييم (١٠)

المجموعة الأولى (١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) ب
(٥) ب (٦) ج (٧) أ (٨) ب (٩) ج

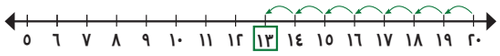
المجموعة الثانية

(١) (أ) ١٠٠ (ب) ٧٤٢

(٢) (أجب بنفسك).

(٣) المبلغ = ١٩٥ جنيهًا، لا أستطيع شراء القميص.

(٤) ٢٠ − ٧ = ١٣



(٥) ٢ + ٥ = ٧ ، ٥ + ٢ = ٧ ، ٧ − ٢ = ٥ ، ٧ − ٥ = ٢

(٦) ١٣٤ + ٢٧ = ١٦١ (استخدم الجدول بنفسك).

(٧) المبلغ المتبقي مع خالد = ٧٣٥ − ٤٢٩ = ٣٠٦ جنيهات.

جديد من شركة التأسيس السليم

الدراسات الاجتماعية
للصفوف 4 و5 و6
الابتدائي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK